



newsletter

numer 22



konkursy

2

The Global Debates Contest

Szkoły i ich uczniowie w wieku od 14 do 19 lat z całego świata mogą wziąć udział w ogólnoświatowym konkursie The Global Debates Contest. Ta inicjatywa to okazja, by zorganizować i wziąć aktywny udział w publicznych debatach dotyczących najistotniejszych światowych problemów.

Placówki, które chcą wziąć udział w konkursie, muszą się zarejestrować i przeprowadzić cykl działań w trakcie dwóch kampanii Global Debates – w okresie od października do grudnia 2010 lub od lutego do kwietnia 2010 r. Głównym tematem inicjatyw mają być międzynarodowe migracje. Sesja jesienna przebiega pod hasłem „Narody świata powinny wzmocnić ochronę ekonomicznych i społecznych praw migrantów”.

Obok organizacji debat, szkoły mogą również nadsyłać eseje, zdjęcia i materiały filmowe oraz przygotowywać wydarzenia związane z usługami publicznymi. Każda tego rodzaju aktywność będzie nagradzana punktami. Szkoły, które zbiorą największą liczbę punktów otrzymają nagrody finansowe i wyjadą na IDEA International Debate Youth Forum w tureckim Stambule na przełomie lipca i sierpnia 2011 r.

Termin przyjmowania zgłoszeń-sprawozdań upływa **15 grudnia** (kampania jesienna) i **15 kwietnia** (kampania wiosenna).

Więcej na stronie <http://theglobaldebates.org>

The Global Debates



UNITED NATIONS
FOUNDATION





konkursy

3

POLYGLOT – szansa dla młodych filmowców

Młodzi ludzie w wieku od 18. do 35. roku życia mogą wziąć udział w konkursie POLYGLOT na najlepszy film wideo dotyczący wielojęzyczności i znaczenia tego zjawiska dla młodego pokolenia Europejczyków.

Prace – nie dłuższe niż pięć minut - oceniane będą w dwóch kategoriach: wideo-portret (filmu dokumentalne dotyczące „Mojej wielojęzyczności”) oraz wideo-wiersze (fabuły pod hasłem „Język, w którym marzę”).

Autorzy 18 najlepszych prac będą mieli szansę wziąć udział w dwutygodniowych warsztatach dla dokumentalistów filmowych w czerwcu 2011 r. w fińskim Turku. Zaprezentują też swoje filmy w trakcie dwudniowego mini-festiwalu, organizowanego w związku z przyznaniem Turku tytułu Europejskiej Stolicy Kultury.

Termin nadsyłania prac mija 15 grudnia 2010 r. Organizatorem konkursu jest NISI MASA – Europejska młodzieżowa sieć kinomanów.

Więcej szczegółów na stronie http://www.turku2011.fi/en/polyglot_en

POLYGLOT
on the way to Turku





Konkurs na anegdotę

Komisja Europejska zaprasza młodych Europejczyków powyżej 18. roku życia do udziału w konkursie na anegdotę.

Zwycięży ta osoba, która w najciekawszy sposób opowie o korzyściach wynikających ze znajomości języków obcych. Forma wypowiedzi jest dowolna: do konkursu zgłaszać można nagrania wideo, dźwiękowe, teksty, fotografie i plakaty. Wszystkie prace trafią na stronę internetową konkursu. Zwycięzcę wskażą internauci w głosowaniu on-line.

Konkurs i głosowanie trwa do **31 stycznia 2011** roku. Zwycięzcy pojadą do Brukseli.

Wszystkie szczegółowe informacje na temat konkursu i nagród znaleźć można na stronie <http://www.tonguestories.eu/pl>

**TONGUE
STORIES**

Opowiedzcie nam swoje historie!

Inicjatywa „Youth on the move” wystartowała

15 września Komisja Europejska oficjalnie zainaugurowała działalność nowego unijnego programu na rzecz młodzieży „Youth on the move”. Ma on wspierać edukację i mobilność młodych ludzi, przez co poprawić ich sytuację na rynku pracy.

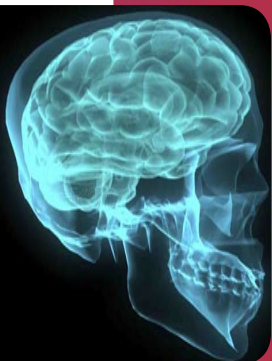
„Youth on the move” to jedna z siedmiu „flagowych inicjatyw” nowej unijnej strategii Europa 2020. Dzięki programowi osiągnięte mają zostać kluczowe priorytety zapisane w tym dokumencie – np. wskaźnik zatrudnienia osób w wieku od 20 do 26 lat wzrosnąć ma za 10 lat do **75 proc.**

Uruchomienie inicjatywy ogłoszono zaraz po przedstawieniu wyników europejskich konsultacji w sprawie mobilności studentów. Pokazały one powszechne oczekiwanie na zwiększenie możliwości edukacyjnych we wszystkich częściach systemu – od szkolnictwa wyższego po edukację nieformalną i pozaformalną – np. wolontariat. Uczestnicy konsultacji wskazywali również, że istniejące możliwości uzyskania unijnego wsparcia powinny być lepiej promowane, a część przeszkód prawnych i finansowych w studiowaniu zagranicą nie zostało usuniętych.

Nowa inicjatywa UE skupia się na modernizowaniu edukacji i szkoleń w taki sposób, by były one bardziej dopasowane do potrzeb młodych ludzi i pracowników. Elementami „Youth on the move” będą m.in. nowa generacja programów finansowych Unii, ulepszony portal EURES, fundusz pożyczek studenckich, karta „Youth on the move” oraz oferta kredytowa dla startującej w biznesie młodzieży.

konkursy

4



O Zostań europosem on-line limpiada

Każdy Europejczyk może wcielić się w rolę członka Parlamentu Europejskiego. Dzięki internetowej grze może dyskutować, głosować i inicjować nowe rezolucje.

By wziąć udział w zabawie, wystarczy się zarejestrować. Na każdym z dwóch etapów gry uczestnicy mogą zdobywać punkty. Osoba, która zbierze ich najwięcej wygra weekend w jednej z europejskich stolic. Gra – wyłącznie w języku angielskim – powstała z inicjatywy polskiej Fundacji im. R. Schumana. Dostępna będzie do 17 grudnia 2010 r.

Zagrać możesz na stronie:

www.treaty.pl



Obóz dla tęgich głów

Młodzi ludzie, urodzeni w latach 1992-95, zainteresowani matematyką, przyrodą, technologiami informacyjnymi i innymi naukami ścisłymi mogą wziąć udział w obozie młodzieżowym Millennium, organizowanym w dniach od 11 do 17 czerwca 2011 r.

Obozowicze uczestniczyć będą w wykładach, warsztatach, wycieczkach do firm i ośrodków edukacyjnych – wszystkie one dotyczyć będą nauk o środowisku, technologii, zmian klimatu, odnawialnych źródeł surowców i energii, technologii informacyjnych i komunikacyjnych, cyfryzacji oraz zastosowań matematyki.

Wszelkie zajęcia w trakcie obozu, podobnie jak transport, zakwaterowanie i wyżywienie, są bezpłatne.

Termin przyjmowania zgłoszeń upływa 15 grudnia 2010 r. Lista zaproszonych ogłoszona zostanie 15 marca 2011 r.

Więcej informacji na stronie

www.technologyacademy.fi/my-camp-2011.html

konkursy

5



konkursy

6

Wyślij ucznia w świat

Jeśli Twoja szkoła kiedykolwiek uczestniczyła w programie Comenius – od tego roku ma nowe możliwości! Może wystać ucznia w świat nawet na 10 miesięcy! To doskonała okazja na pogłębienie wiedzy o krajach europejskich, poznanie nowych kultur, podniesienie znajomości języków obcych, nawiązanie nowych przyjaźni oraz wzmacnianie poczucia tożsamości europejskiej – uważa Mirosław Sielatycki, podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej.

W roku 2010 rozpoczyna się w Polsce realizacja nowej akcji w programie „Uczenie się przez całe życie” Comenius – Wyjazdy Indywidualne Uczniów Comeniusa (Comenius Individual Pupil Mobility). Jej celem jest umożliwienie uczniom nauki w zagranicznej szkole. Udział w życiu innego europejskiego kraju ma rozwinąć w uczniach zrozumienie dla różnorodności kulturowej i językowej Europy oraz zapewnić kompetencje niezbędne dla ich osobistego rozwoju. Dla szkół nowa akcja to szansa na wzmocnienie międzynarodowej współpracy. Wyjazdy uczniów mają przyczynić się do wzajemnego uznawania wyników nauki w szkołach partnerskich oraz wzmocnić europejski wymiar edukacji szkolnej.

Akcja przeznaczona jest dla uczniów szkół średnich (od 14. roku życia), które realizowały lub realizują Partnerski Projekt Szkół Comeniusa. Wyjazdy Indywidualne Uczniów mogą mieć miejsce wyłącznie pomiędzy szkołami tego samego projektu. Partnerskie placówki mogą pochodzić z: Austrii, Belgii, Czech, Danii, Estonii, Finlandii, Francji, Hiszpanii, Liechtensteinu, Luksemburga, Łotwy, Norwegii, Polski, Słowacji, Słowenii, Szwecji lub Włoch. Pobyt ucznia w zagranicznej szkole może trwać od 3 do 10 miesięcy. Młody człowiek mieszka u rodziny goszczącej, która zapewnia mu opiekę oraz bezpłatne zakwaterowanie i wyżywienie. Dofinansowanie projektu składa się z: ryczałtowej kwoty 150 euro na ucznia (koszty administracji projektu dla szkoły wysyłającej), ryczałtowej kwoty 500 euro na ucznia (koszty administracji projektu dla szkoły przyjmującej), ryczałtowej kwoty 120 euro na przygotowanie językowe ucznia, rzeczywistych kosztów podróży ucznia w obie strony, ryczałtowej kwoty miesięcznej „kieszonkowego” dla ucznia.





Uczeń podczas pobytu za granicą objęty jest pełnym ubezpieczeniem finansowanym przez Komisję Europejską. Przed przystąpieniem do udziału w akcji należy obowiązkowo zapoznać się z treścią i wzorami dokumentów w „Przewodniku do Wyjazdów Indywidualnych Uczniów w programie Comenius”, który szczegółowo przedstawia role, terminy, zadania, obowiązki wszystkich uczestniczących stron i obowiązkowe do stosowania dokumenty.

Podstawą realizacji projektu, oprócz złożenia wniosku, jest zawarcie i zrealizowanie przez obie szkoły „Porozumienia o programie zajęć”, które szczegółowo określa główne cele i wyniki okresu nauki spędzonego przez ucznia za granicą oraz umożliwia szkole wysyłającej uznanie okresu nauki ucznia (lub jego części) za granicą.

Projekt Wyjazdów Indywidualnych Uczniów to praca zespołowa – wymaga zaangażowania wielu osób i instytucji (szkoła wysyłająca i przyjmująca, nauczyciel kontaktowy, mentor, rodzina goszcząca oraz sam uczeń). Wnioski należy składać do Narodowej Agencji do 1 grudnia 2010 r. W przypadku akceptacji,

wyjazdy uczniów za granicę mogą rozpocząć się na przełomie sierpnia i września 2011 r.

Michał Waszczuk – michal.waszczuk@frse.org.pl

Program Comenius

Artykuł ukazał się w pierwszym numerze kwartalnika „Europa dla Aktywnych”





konkursy

8

Nagroda im. Karola Wielkiego dla Młodzieży

Ogłoszono najnowszą edycję konkursu o Nagrodę im. **Karola Wielkiego dla Młodzieży**

W czwartek ogłoszono rozpoczęcie konkursu o przyszłoroczną Nagrodę im. Karola Wielkiego dla Młodzieży. Nagroda jest przyznawana młodym ludziom realizującym projekty promujące wzajemne zrozumienie pomiędzy obywatelami różnych narodów Europy. Zgłoszenia do czwartej edycji konkursu przyjmowane są do **23 stycznia 2011 r.**

Wzory do naśladowania dla młodych Europejczyków
Nagroda im. Karola Wielkiego to projekt organizowany wspólnie przez Parlament Europejski i Fundację Międzynarodowej Nagrody im. Karola Wielkiego w Akwizgranie. Konkurs jest adresowany do osób w wieku **od 16 do 30 lat.**

Do konkursu zgłaszane są projekty ułatwiające porozumienie i współpracę między obywatelami krajów europejskich oraz budujące poczucie europejskiej tożsamości, np. programy wymiany młodzieży, projekty artystyczne, bądź internetowe na skalę europejską.

Łączna pula nagród pieniężnych to 10000 Euro. Trzy zwycięskie projekty zostaną nagrodzone sumami 5000, 3000 oraz 2000 Euro. Zwycięzcy zostaną także zaproszeni do siedziby Parlamentu Europejskiego.

Zwycięzcy poprzednich edycji

W 2010 roku **pierwsze miejsce** w konkursie zajął niemiecki projekt zatytułowany „Europejska sieć CNC - Pociągi dla Europy”. 24 szkoły zawodowe z różnych krajów UE, wzorując się na projekcie Airbusa, połączyły siły by zbudować wąskotorowy pociąg. Wagony zostały ozdobione motywami reprezentującymi poszczególne państwa członkowskie Unii.

Drugą nagrodę otrzymał irlandzki projekt książkowy „Tu Jesteś”, a **trzecią** przyznano projektowi „Konkurs Najlepsza Inżynieria” z Bułgarii.

W 2009 roku Nagrodę zdobył polski projekt edukacyjny „YOUrope needs YOU” realizowany przez oddział Europejskiego Forum Studentów AEGEE w Krakowie.

Formularz zgłoszeniowy jest dostępny na stronie internetowej Europejskiej Nagrody im. Karola Wielkiego dla Młodzieży, pod adresem:

<http://www.charlemagneyouthprize.eu/view/pl/introduction.html>

Dodatkowych informacji może udzielić:

Ayla Sultan Çiçek

ayla.cicek@europarl.europa.eu

Tel: 32-2-284 10 09

Kom: +32-498-98 13 37



Komisja przyjmuje priorytety strategiczne na 2011 r.

Rok 2010 pokazał gotowość i zdolność instytucji UE do reagowania na trudności w sposób twardy, zdecydowany i solidarny w obliczu bezprecedensowych wyzwań spowodowanych kryzysem gospodarczym i finansowym. Obecnie naszym zadaniem jest zagwarantowanie trwałego ożywienia. Komisja Europejska przyjęła program prac na rok 2011, który stanowi przełożenie powyższego celu na konkretne działania. Dokument ten jest odzwierciedleniem zdecydowania Komisji w dążeniu do wyprowadzenia Europy z kryzysu i poprowadzenia jej w kierunku przyszłości, w której dominować będzie dobrobyt, bezpieczeństwo i sprawiedliwość społeczna.

Przewodniczący Komisji Europejskiej, **José Manuel Barroso**, w następujący sposób odniósł się do nowego programu prac: *„Unia Europejska dowiodła, że potrafi stawić czoła wyzwaniom, przed którymi się znalazła, jednak najgorsze jeszcze nie jest za nami. Nasza polityka powinna być odzwierciedleniem naszego nieustającego zaangażowania w przywracanie zrównoważonego rozwoju gospodarczego i zrównoważonego rynku pracy w oparciu o strategię „Europa 2020” i powinna skupiać się wokół działań, w których UE może przynieść prawdziwą wartość dodaną. Dzięki przyjętemu w dniu dzisiejszym programowi prac możemy być pewni, że ożywienie utrzyma się zarówno w nowym roku, jak i później. Widzę, że wszystkie europejskie priorytety są zbieżne i mam nadzieję, że przełożą się one szybko na wyniki polityczne z korzyścią dla obywateli”.*

Priorytety działań na 2011 r. obejmują pięć następujących obszarów:

- wyprowadzenie z kryzysu zrównoważonej europejskiej społecznej gospodarki rynkowej i utrzymanie jej w okresie po kryzysie (przykładem mogą być ramy legislacyjne dotyczące zarządzania bankami w okresie kryzysu, propozycje wzmocnienia ochrony odbiorców usług finansowych i regulacje dotyczące agencji ratingowych – zmierzające do zakończenia w przyszłym roku ambitnych reform w sektorze finansowym)
- przywrócenie wzrostu na rzecz zatrudnienia (przykładem mogą być nowe wykonawcze mechanizmy fiskalne, wnioski zmierzające do wsparcia konkurencyjności przedsiębiorstw UE, w szczególności MŚP, europejski plan działania na rzecz racjonalizacji zużycia energii, inicjatywa na rzecz przedsiębiorczości społecznej, opracowanie wniosków ustawodawczych dotyczących delegowania pracowników oraz czasu pracy w bliskiej współpracy z partnerami socjalnymi, poprawa ram prawnych dotyczących opodatkowania przedsiębiorstw i VAT)





- realizacja programu działań na rzecz obywateli: prawa, wolność i sprawiedliwość (przykładem mogą być wzmocnienie praw konsumentów, wspólne ramy odniesienia dla prawa umów, odnowione prawodawstwo związane z ochroną ludności, program rejestrowania podróżnych oraz nowa struktura zarządzania OLAF-em, unijnym urzędem ds. zwalczania nadużyć finansowych)
- zwiększenie znaczenia Europy na arenie światowej (przykładem może być wsparcie dla nowej europejskiej służby działań zewnętrznych, przeniesienie celów na 2020 rok w zakresie rozwoju na polityki zewnętrzne oraz dalsza realizacja przez UE pomocy rozwojowej ukierunkowanej na najbardziej potrzebujących)
- od środków do wyników: maksymalizacja korzyści płynących ze strategii UE (przykładem może być wniosek dotyczący kolejnych wieloletnich ram finansowych, przypisanie istotnego znaczenia do inteligentnych regulacji, przedłużenie okresu konsultacji do 12 tygodni)

Kontekst

Przemówienie przewodniczącego w sprawie sytuacji Unii, wygłoszone na początku września 2010 r., zainicjowało otwartą debatę, w której instytucje UE mogą dyskutować na temat priorytetów Unii w nadchodzących latach. Program prac Komisji w pełni wykorzystuje te

owocne dyskusje; stanowi on przełożenie wizji Komisji na konkretne działania, które zostaną podjęte w 2011 r. Na tym etapie Komisja dokonuje jednocześnie przeglądu programu prac na 2010 r. oraz uwypukla inicjatywy, których podjęcie w przyszłych latach jest przez nią rozważane.

Podobnie jak w 2010 r., programowi prac Komisji towarzyszą cztery załączniki:

- wykaz 40 inicjatyw strategicznych, które Komisja zobowiązuje się zrealizować w 2011 r.
- wykaz ponad 89 innych ewentualnych priorytetowych inicjatyw strategicznych, które zostaną przygotowane do końca kadencji
- wykaz wniosków w sprawie uproszczenia przepisów oraz wykaz wniosków do wycofania

Komisja będzie ściśle współpracować z Parlamentem Europejskim, Radą i zainteresowanymi stronami, w tym z parlamentami krajowymi, tak aby prace zarówno nad ogólnymi założeniami, jak i poszczególnymi inicjatywami stały się udziałem wszystkich podmiotów.

Program prac dostępny jest na stronie internetowej:

http://ec.europa.eu/atwork/programmes/index_en.htm